

## Cuvânt înainte

*Cu toate că se predă în universitățile românești de aproape patru decenii, răstimp în care specialiștii în domeniu s-au străduit să îmbunătățească metodele de predare și materialele didactice puse la dispoziția cursanților, limba română ca limbă străină (RLS) rămâne, în continuare, un domeniu vitregit al științelor filologice, mai ales în ceea ce privește instrumentele didactice moderne și de bună calitate. Nu avem intenția de a trece aici în revistă motivele complexe care au dus la această stare de fapt. Totuși, în opinia noastră, unul dintre cei mai importanți factori îl constituie faptul că această disciplină de studiu a fost predată de cele mai multe ori, de cadre care nu au beneficiat de niciun fel de formare în domeniu, nici inițială, întrucât, la nivel licență, nu există în România o astfel de specializare, nici continuă, deoarece, după știința noastră, la această oră universitățile din țară nu oferă cursuri de perfecționare în afară de cele organizate, de câțiva ani încoace, de Universitatea Babeș-Bolyai, prin Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană (ILR-LE) și prin Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească al Facultății de Litere. De asemenea, începând din 2011, Departamentul nostru organizează cursuri de perfecționare în domeniul predării-evaluării limbii române ca limbă nematernă (RLNM) în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63909, intitulat „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”. Având în vedere că, până în prezent, la aceste cursuri au participat circa 1250 de profesori, suntem destul de optimiști în privința șanselor de profesionalizare și standardizare pe scară largă a procesului de predare a RLS sau a RLNM în următorii ani.*

*În plus, la nivel masterat, departamentul nostru a acreditat, începând cu anul universitar 2008-2009, un modul opțional de trei semestre care să suplinească lipsa posibilității de specializare inițială în domeniul RLS. Modulul se bucură de mare succes, fapt ce dovedește că generațiile mai tinere au scăpat de prejudecățile bătrânilor filologi, văzând în domeniul RLS o direcție generoasă de cercetare și afirmare pe plan profesional. Astfel, seminarul de analiză și producere a materialelor didactice din semestrul al treilea s-a transformat într-un adevărat laborator în care s-a format spiritul critic și reflexiv al studenților privitor la calitatea materialelor utilizate în domeniu, prin analiza unor materiale mai vechi și mai noi, atât privitoare la româna ca limbă străină, cât și la alte limbi de largă circulație. Împreună cu aceste forțe proaspete și entuziaste, am decis să completăm colecția **Delta** ( $\Delta$ ) de manuale de limba română ca limbă străină - organizate pe nivelurile de competență lingvistică din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR) - inițiată de membrii departamentului nostru, cu o serie de **Caiete didactice** menite să contribuie la fixarea structurilor gramaticale prezentate în manuale, oferind contexte cât mai diversificate de utilizare a acestora în procesul de comunicare.*

*Volumul de față este primul din această serie de Caiete didactice produse în cadrul atelierului de lucru sus-amintit și corespunde nivelului de competență lingvistică A1 din CECR. Menționăm că plasarea pe nivelul A1+ s-a făcut pe baza unei descrieri minimale a profilului fiecărui nivel realizată la departamentul nostru, în care sunt specificate structurile morfo-sintactice, actele de vorbire și sferile lexicale specifice fiecărui nivel în parte. Volumul poate fi utilizat de către studenții care au parcurs deja structurile gramaticale proprii nivelului A1, pentru o mai bună exersare și consolidare a acestora prin exerciții care vizează cele patru competențe fundamentale de comunicare: înțelegerea unui text audiat/scriș, producerea de mesaj oral/scriș. Am decis să elaborăm un material destinat cu precădere competențelor comunicative, dat fiind că, în cazul RLS, sunt mult mai bine reprezentate materialele care propun exerciții gramaticale clasice*

și structurale, decât cele axate pe competențele de receptare și de producere orală sau scrisă, atât de necesare în cazul învățării unei limbi străine.

Cele douăsprezece unități propuse sunt organizate tematic în jurul unor sfere lexicale și situații de comunicare specifice nivelurilor elementare de studiere a unei limbi străine. Ele au fost testate deja în cadrul cursurilor practice de limba română destinate studenților internaționali ai UBB. Fiecare exercițiu este însoțit de un simbol al competenței vizate, astfel încât să fie ușor de depistat exercițiile de care avem nevoie pentru îndeplinirea unui anumit obiectiv didactic, sau al manierei de organizare a activităților.

Prezentăm mai jos lista acestor simboluri:



- competența de receptare a mesajului oral (ascultarea);



- competența de receptare a mesajului scris (citirea);



- competența de producere a mesajului oral (vorbirea);



- competența de producere a mesajului scris (scrierea);



- exerciții lexicale pentru dezvoltarea competenței lingvistice (gramatică și vocabular);



- activități de comunicare orală organizate în perechi.

Având în vedere cele spuse, aducem mulțumiri studenților masteranzi din promoția 2009-2011 care au făcut parte din echipa de lucru, contribuind la apariția acestui material. Le mulțumim, cu deosebire, Ancăi Elena Danciu și Antonelei Carmen Suci, care s-au îngrijit de unificarea materialelor din punctul de vedere al tehnoredactării, ajutându-ne, de asemenea, la corecturile finale, împreună cu Lavinia Iunia Vasiliu, o altă absolventă pasionată de domeniu a primei promoții a acestui curs masteral. Nu putem să nu-i amintim aici pe tinerii noștri graficieni – Nicoleta Hanu și Vlad Platon -, care au asigurat ilustrațiile, dar și pe colegii și prietenii noștri care ne-au pus la dispoziție poze din arhivele personale pentru a completa suportul cu imagini de calitate. Nu în ultimul rând, aducem mulțumirile noastre Asociației **RODIANN – Limba română pentru diasporă și pentru vorbitorii non-nativi**, pentru sprijinul financiar, ca și S.C. SPOT COMMUNICATION S.R.L., fără de care apariția acestui volum n-ar fi fost posibilă în aceste condiții grafice.

Sperăm ca toți cei interesați de predarea-învățarea limbii române la nivel A1 să găsească aici un suport de lucru bine organizat, eficient, și, în egală măsură, amuzant și atractiv. Vă dorim mult succes și sperăm să vă facă plăcere să lucrați cu acest material!

*Elena Platon*

*Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească*

*Facultatea de Litere, UBB Cluj-Napoca*